



# ぽっかぽか ぞう組



寒波到来で朝晩は氷点下の日も増えてきましたね🌨️ 気温の低下・乾燥から感染症も流行っているので、こまめな水分補給・加湿・換気等対策を講じていきたいと思います！

今月のぽっかぽかでは、ぞう組で楽しんできたクッキングの取り組みをご紹介します(^^) 『ちんすこう・アイスクリーム・おにぎり・パフェ・ピザ』などなど様々な料理を作ってきました♪

ぞう組クッキングでは、【計画・準備・クッキング・振り返り】4つの段階を設け、『作って楽しい！』と思ってもらうことを前提にしながらも、ただ「楽しかったね」で終わらないよう取り組んできました。これまでのクッキングの内容やねらい・エピソードを紹介します♪

## 計画

子どもたちの会話や経験・図鑑や絵本で見た料理の中から興味関心・季節に合わせて何を作るか計画を立てています。作りたい料理が決まったらどんな材料・食材が使われているか調べたり、絵に描いてみたり、お集まりで意見を募ったりしながらクッキングへの見通しを持てるようにしています！

## 準備

企画で決めた料理を作るには何が必要か子どもたちと意見を出し合います。必要なもの（調理器具や材料）が保育園にある場合は、事務所や給食室に使用したい旨を大人と一緒に伝えにいき、保育園にない場合は、企画者や誕生月の子を中心に近隣のスーパーや100円ショップまでお買い物に出かけています。買い物に行く中で、子どもたちにとって『買う』という行為の定義が曖昧であることに気が付きました💡

## クッキング

クッキング当日は、調理員さんに来ていただき、調理器具や作る際のポイント・注意点等を説明してもらっています。普段の保育でじっくり関わるのが難しい給食さんとの貴重な時間です！実際に作る楽しさ・大変さを経験することで、苦手な食材にも挑戦しようと意欲が出た子もいました👏

## 振り返り

クッキングや買い物を通して、料理が完成するまでには様々な食材や味をつけるための調味料が使われていること、たくさんの仕事や人の関わりがあることを知った子どもたち。「いただきます・ごちそうさま」をしましょう。と大人に言われたからするのではなく、誰に対して？どんな気持ちで？と一人ひとりが考え挨拶をし、食事をする姿が増えてきています。今後は栄養素や三色食品群の話などもしていき、より食事への意識を高めていきたいと思います。

## 『買う』ってどういうこと??

子どもたちに尋ねてみると、「ピッとする」「paypayする」など、現代ならではの電子マネー決済や、「お金をあげる・渡す」など様々な意見が飛び交いました。実際に買い物に行った際に、バーコードの存在に気が付いた子がいました。存在に気がついたもののバーコードがなぜ貼ってあるかはわからない様子。この商品が何円で買えるか（商品の価値）が示されていること・商品によって違うバーコードが貼ってあることを知らせました。

レジに持っていき、いざ買う瞬間！『買う』とは、買いたいもの（商品の価値）と同じ価値のお金を『交換』することなんだね！と一緒に確認をし、お買い物を終えました。お集まりでは、様々なお金の種類があることやお金によって見た目や価値が違うことをみんなで確認をしました。ごっこ遊びの際、「いくらですか？」と商品に対するお金の価値を認識し、遊びにもいかしている子どもたちです！