

平成 28 年度	あおぞらルーム	引き継ぎ表
<p>KEEP</p> <ul style="list-style-type: none"> ・曜日別活動 ・昼礼 ・昼礼内での理念の振り返り(理念に対して意識して行えたこと、気付いたことの発表) ・個人計画早見表(計画を全員で把握し、遊びや生活の中で取り入れていくための見やすい貼りだし表) ・面談(小規模ならではの保護者の様子、子どもの様子等の情報を基に行う迅速な対応・密なやり取り) ・面談表(問題解決に向けてのもの) ・児童館との連携(地域に開かれた保育) ・公園のゴミ拾い(地域の美化活動⇒子育てしやすい地域作りへの貢献) 	<p>TRY</p> <ul style="list-style-type: none"> ・曜日別活動の細分化(個の課題に即した遊びを提供し、成長を促していくために)⇒遊びの表を作成 例)靴・靴下を履く→指の力・目と手の協応・体の柔軟性→遊びの種類を考えていく ・個人計画の更なる実用化⇒今頑張っている遊びのみを保護者と共有する(その遊びの中で何を養っているのかも説明する) ・手洗い等、生活面での子どもの経験を増やしていける環境づくり(2歳児が増える事で取り入れていくこと) ・RICOHに相談して動画編集用のパソコンを買ってくれると園長が言っていました。 ・模擬面談(面談表を全員が有効活用していく為に職員同士で行っていく) ・わらべ歌表作成(ピアノで音程の録音→保護者と共有して園と家庭で連携していく為のツール) ・ホールの多面化⇒[ホールを区切って遊ぶ・全体を使って遊ぶ・地域にも提供していけるアスレチック場] 	
<p>PROBLEM</p> <ul style="list-style-type: none"> ・撮りためた動画の活用方法 ・年齢別の保育(3年齢の混合クラスでやっているため)・環境設定 ・面談表の有効活用(全員が同じように活用していく為の共有化) ・ホールの使い方(広さをどう活かしていけるか?また、場面によっては広すぎる事がデメリットになる事も…) ・公園の遊び方(来年度は2歳児が増えるので、年齢に合った運動も取り入れていきたい) 		